

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2016/2017

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) *Názov školy:* Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) *adresa školy :* Ul. Dr. Janského č. 8, 965 01 Žiar nad Hronom

c) *telefónne číslo:* 045/ 672 5122

d) *elektronická adresa školy:* riaditel@ziarskeskolky.eu

e) *zriaďovateľ školy:* Mesto Žiar nad Hronom, Š. Moysesova č. 46,
Žiar nad Hronom

f) *vedúci zamestnanci školy:*

Mgr. Martina Šimková	riaditeľka materskej školy
Mgr. Dana Košťová	štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Eliška Hodžová	zástupkyňa
Soňa Kaslová	zástupkyňa
Andrea Sliacka	zástupkyňa
Eliška Gáfriková	zástupkyňa
Mgr. Dáša Líšková	zástupkyňa
Ružena Bokšová	zástupkyňa
Radka Trokšiarová	vedúca školskej jedálne
Mgr. Monika Salayová	vedúca školskej jedálne
Bc. Soňa Švoňavová	vedúca školskej jedálne

g) *údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch :*

- **Rada školy** pri Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov:

Členovia:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Predseda: Mgr..Eva Žiaková | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. Podpredseda: Monika Salayová | zástupca rodičov |
| 3. Zapisovateľ: Beata Chalmovská | zástupca pedagogických zamestnancov |

Členovia:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 4. Dana Štefanková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 5. MUDr. Lenka Jašková | zástupca rodičov |
| 6. Ivana Mesiariková | zástupca rodičov |
| 7. Marika Slašťanová | zástupca rodičov |
| 8. Ing. Marcela Gendiarová | zástupca obce |
| 9. Mgr. Anna Líšková | zástupca obce |
| 10. Peter Sládeček | zástupca obce |

V roku 2016 sa Rada školy zišla na zasadnutí celkovo štyrikrát. Dňa 18.5. 2016 sa zišla na ustanovujúcom zasadnutí RŠ v novom zložení. Na ňom si zvolili za predsedníčku Rady školy Mgr. Evu Žiakovú, za podpredsedníčku Moniku Salayovú a za zapisovateľku Beatu Chalmovskú.

Druhé zasadnutie novej RŠ sa konalo dňa 15.6. 2016. Na tomto zasadnutí sa v úvode predsedníčka RŠ Mgr. Žiakova poďakovala predchádzajúcim členom RŠ za ich aktívne pôsobenie v RŠ a výbornú spoluprácu. Potom pokračovalo zasadnutie RŠ podľa schváleného programu. Členovia RŠ sa oboznámili so Štatútom RŠ pri MŠ v Žiari nad Hronom. Pani riaditeľka Mgr. Šimková informovala členov RŠ o prebiehajúcich a plánovaných projektoch MŠ, o priebehu a úrovni dní otvorených dverí na materskej škole, o celkovom priebehu školského roka 2015/2016 a o aktuálnom dianí v MŠ. Zároveň ich oboznámila o počte prihlásených detí a naplnenosti MŠ v nasledujúcom školskom roku. Členovia RŠ prerokovali a schválili Plán zasadnutí na rok 2016.

Tretie zasadnutie sa konalo dňa 20.9 2016, na ktorom členovia RŠ prerokovali Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, oboznámili sa s dodatkom Školského poriadku MŠ.

Posledné zasadnutie sa konalo dňa 30.11. 2016. Na ňom boli členovia RŠ informovaní o aktuálnom dianí na materskej škole a jej elokovaných pracoviskách.

Členovia RŠ sa zasadnutím RŠ zúčastňovali pravidelne, boli aktívni a prejavovali záujem o aktuálne dianie v materskej škole. Svoju neúčast' vždy v predstihu ospravedlnili. K prerokovaniu problematiky všetkých elokovaných pracovísk v rámci MŠ pristupovali zodpovedne.

Veľké ďakujem patrí všetkým členom RŠ za ich aktívnu účasť na zasadnutiach a pomoc materským školám.

➤ Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné **rodičovské združenie**. Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizovaním aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole zriadili **OZ rodičovské združenie pri VII. Materskej škole** a sú členmi Celoslovenskej rady rodičov, v EP Rázusova 6 pôsobí združenie „**Malá Sedmokráska**“, v EP Sládkovičova 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „**Slniečko**“, v EP M.R. Štefánika **OZ „Maják psychickej pohody**“, v EP A. Kmeť'a 17 **OZ „Úsmev**“, v EP Rudenkova č 1 **OZ „Veselá včielka**“ a v EP A. Kmeť'a 11 **OZ „Veterníček**“.

➤ **Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2016 – 2017**

Metodické združenie v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. ako poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľ'a MŠ predstavoval najľahšie dostupný a najlacnejší zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odbornú-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov.

Hlavným cieľom MZ bolo skvalitniť vzdelávací proces zavádzaním nových inovatívnych metód, alternatívnych prvkov, poskytovaním informácií z metodických podujatí, prehľbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materskej školy.

Vedúce IMZ z každého elokovaného pracoviska sa stretávali počas roka podľa potreby, pomáhali pri organizácii aktivít a podujatí.

Zameranie činnosti MZ na školský rok 2016/2017

V tomto školskom roku sme realizovali predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP Slniečko, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným MŠ SR. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie prípravy a realizáciu obsahu ŠVP vo výchovno-vzdelávacom procese, na výmenu skúseností z oblasti plánovania podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

V materských školách sme vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT. Ako didaktické pomôcky efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii. Materské školy rozvíjali pred čitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.)

Realizácia podujatí v školskom roku 2016 – 2017.

- Diskusné fórum: **Aktivity pre deti s ADHD a deti s hyperaktivitou.** (Lektorka: Mgr. Eva Žiaková) - dňa 19. októbra a 26. októbra 2017 prítomných 12 PZ
- Praktická inštruktáž s deťmi – **Rozvíjanie informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí** v tejto oblasti. Efektívne využívať IKT a dostupné učebné pomôcky. (Lektorka: Mgr. Dáša Líšková) - dňa 15. 11. 2017 prítomných 9 PZ
- Odborný seminár - **Hra v kontexte edukačného procesu detí predškolského veku.** (Lektor: Mgr. Dana Košťová) - metodické podujatie neuskutočnilo.
- Workshop - **Od údivu k pochopeniu**, učiteľka získa praktické zručnosti v prírodovednom bádání v predškolskom veku prostredníctvom súprav MEKRUPHY – voda, vzduch, magnetizmus, rastliny. (Lektorka: Mgr. Eva Mujkošová) - dňa 24. januára 2017, prítomných 22 PZ .
- Workshop zameraný na **Rozvíjanie komunikatívnych zručností**, komunikácia rodič-učiteľ-dieťa, zásady správnej komunikácie. (Lektor: Mgr. Martin Baláž) - dňa 8. marca 2017 a 15. marca 2017 prítomných 22 PZ
- Zážitkový seminár - **Možnosti zvládania stresovej záťaže, význam relaxačných aktivít.** Praktický nácvik autogénneho tréningu (relaxačných techník). (Lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.) - dňa 24. apríla 2017 prítomných 12 PZ
- Metodické podujatie - **Rozvíjanie elementárnej detskej hudobnej kreativity.** (Lektor: profesor Belo Felix PhD.) - dňa 27. apríla 2017 prítomných 18 PZ.
- **Stretnutie učiteliek - vedúcich metodických združení za účelom nahliadnuť do iných foriem plánovania VVČ / výmena skúseností** dňa 14. 11. 2017 (podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie). O ďalšie spoločné stretnutia nebol záujem, uč. si na svojom pracovisku vymieňali svoje skúsenosti.
- Odborný seminár v spolupráci CPPPaP - **Osobnostné problémy detí predškolského veku.** (Lektorka: PhDr. Vlasta Kráľová) - prítomných 7 PZ

Všetky zrealizované podujatia boli veľmi hodnotné a prínosom pre učiteľky, skvalitnenie a obohatenie výchovno-vzdelávacích činností s deťmi.

Nesplnené podujatia (z dôvodu nízkeho počtu prihlásených uč. alebo nahradené aktivitami s podobným zameraním):

Odborný seminár v spolupráci CPPPaP - Osobnostné problémy detí predškolského veku. (Lektorka: PhDr. Vlasta Kráľová)

Metodický deň spojený s metodikou nácviku ľudových tancov pre deti predškolského veku.
(Lektorka Mgr. Veronika Hajdučíková)

Odborný seminár - Rozvíjanie grafomotoriky, pred čitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí
(Lektorka: PaedDr. Alena Lopušná)

Aj v školskom roku 2016/2017 si učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č.8 v Žiari nad Hronom naďalej zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom ďalšieho vzdelávania MPC Banská Bystrica.

➤ **Pedagogická rada**

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia Pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou o VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, spravidla ešte aspoň 4x, podľa Plánu práce školy. Na konci školského roka boli posledné PR na elokovaných pracoviskách. Zamerané boli na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roka, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy

2. Údaje o počte detí

- **Počet tried:** 28
- **Počet detí k 15. 9. 2015:** 529
- **Počet detí k 31. 8. 2016:** 560

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : *integrácia* 2 deti. Okrem týchto detí je pod dohľadom interného špeciálneho pedagóga ďalších 10 detí.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet tried	Počet detí k 15.09.2016	Počet detí k 31.08.2017
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	81	85
EP Rázusova 6	4	79	82
EP Sládkovičova 1	4	72	76
EP M. R. Štefánika 23	3	57	65
EP A. Kmeť'a 11	5	96	97
EP A. Kmeť'a 17	5	94	102
EP Rudenkova 1	3	50	53
Spolu:	28	529	560

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí **167** zapísaných **147** detí, OPŠD dostalo **20** detí . Predčasne zaškolené bolo **1** dieťa a do nultého ročníka bolo zaradené taktiež **1** dieťa.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Nultý ročník	Predčasne zaškolených
MŠ, Dr. Janského č. 8	26	23	3	0	0
EP Rázusova 6	26	23	3	0	0
EP Sládkovičova 1	23	20	2	1	1
EP, M. R. Štefánika 23	15	11	4	0	0
EP A. Kmeťa 11	33	30	3	0	0
EP A. Kmeťa 17	27	24	3	0	0
EP Rudenkova 1	17	15	2	0	0
Spolu:	167	146	20	1	1

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Pri edukácii a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou učiteľky uplatňovali Rozvíjajúci stimulačný program zameraný na rozvoj oblasti, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť priebežne a podľa individuálnej potreby jednotlivých detí.

Deti predškolskej triedy majú všetky predpoklady pre zvládnutie úloh v ZŠ. Špeciálny pedagóg Mgr. Eva Žiaková navštevovala všetky MŠ/EP pravidelne, poskytovala konzultácie, pomoc pri vytváraní IVP pri deťoch so ŠVVP a taktiež pri práci s deťmi s OPŠD.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

V našej MŠ sa Osvedčenie vydáva v rámci podujatia „ Sľub priateľstva“ v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka.

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Od septembra 2016 sme pracovali v materskej škole podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Je to záväzný dokument pri vytváraní ŠKVP. V MŠ sme pracovali podľa ŠkVP Slniečko, všetky učiteľky plánovali týždenne. Na začiatku školského roku si vo všetkých EP vytvorili návrh tém a podtém na jednotlivé mesiace. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávací program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované pracoviská. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

V triede Aleš sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

V triede pre deti so športovým zameraním sme vytvorili podmienky pre rozvíjanie všeobecného pohybového rozvoja detí so získaním základných herných a futbalových zručností – „Futbalová školička“, pod vedením profesionálneho trénera.

Deťom s poruchou binokulárneho videnia sme sa individuálne venovali a to najmä uskutočňovaním pleoptických cvičení.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa **Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD**. Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorého súčasťou sú najmä pleoptické a ortoptické cvičenia..

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov: **103 + 3 dohody o pracovnej činnosti** (učiteľka AJ, dentálna hygienička, špeciálny pedagóg)

Pedagogických: **58**

Nepedagogických: **45** (zamestnankyne ŠJ 22, upratovačky 17, údržbári 2, administratívne pracovníčky 4)

Materská škola a elokované pracoviská	Pedagóg	ŠJ	Upratovač ky/práčka	Údržbár	Administ ratíva	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9	4	2	0	4	19
ET, Rázusova č. 6	8	3	2	0	0	13
ET, Sládkovičova č. 1	9	3	3	0	0	15
ET, M. R. Štefánika č. 23	6	3	2	1	0	12
ET, A. Kmeťa č. 11	10	7	4	1	0	22
ET, A. Kmeťa č. 17	10	0	2	0	0	12
ET, Rudenkova č. 1	6	2	2	0	0	10
Spolu	58	22	17	2	4	103

V tomto školskom roku sme zamestnali 9 pomocných pracovníčok v rámci národného projektu „Šanca na zamestnanie“ z ÚPSVaR od januára do konca septembra 2017. Zamestnanci pomáhajú pri zvládaní sebaobslužných návykov 2 ročných detí a detí so ŠVVP. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho **42** stredoškolské pedagogické vzdelanie, **12** učiteľiek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, **4** vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

Traja vedúci zamestnanci absolvovali inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvislej aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných PZ.

Materská škola v EP A. Kmeťa 17 poskytla v tomto školskom roku možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG Brezno, pobočka Žiar nad Hronom. V troch triedach v tomto EP a v jednej triede EP A. Kmeťa 11 získavali praktické skúsenosti z pedagogickej práce a v závere školského roka absolvovali aj praktické maturity. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s SPSA, spokojnosť bola obojstranná. Podnety a návrhy pre ďalšiu spoluprácu a skvalitnenie prípravy absolventov boli prekonzultované na PR so zástupcom školy p. Šumichrastovou. Zároveň bol škole odovzdaný Ďakovný list zo strany PASA, za vysoko profesionálny prístup a odbornosť pri vedení praktikantiek.

Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	0	5
EP Rázusova 6	7	0	1
EP Sládkovičova 1	7	0	2
EP M. R. Štefánika 23	5	1	0
EP A. Kmeťa 11	7	1	2
EP A. Kmeťa 17	8	1	1
EP Rudenkova 1	4	1	1
Spolu	42	4	12

➤ Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec **48**
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou **10**

➤ Kariérová pozícia

- pedagogický zamestnanec špecialista **29**
- vedúci pedagogický zamestnanec **8**

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných **individuálnych plánov štúdia** každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez **IMZ**. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami MŠ a potrebami učiteliek. Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť, profesionalita, teda adekvátne úroveň učiteľských kompetencií. To znamená, že každá učiteľka musí pracovať v prvom rade sama na sebe. Snažili sme sa preto vytvoriť učiteľkám priestor na sebazvedľovanie, sebarozvoj prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach, zabezpečením odbornej literatúry.

Pozitívne hodnotíme aj v tomto školskom roku činnosť MZ, aj keď sa niektoré plánované aktivity neuskutočnili, budú presunuté do budúceho školského roku.

Plnili sme plán kontinuálneho vzdelávania vypracovaný na kalendárny rok 2016 a 2017, plán MZ podľa vypracovaného štatútu MZ.

Získané informácie zo vzdelávania a vzdelávacích podujatí boli multiplikované ostatným kolegyniam a účinne sa prenášali do vlastného pedagogického procesu.

Zvyšovanie odborného rastu bolo zabezpečené aj prostredníctvom individuálneho štúdia odbornej literatúry podľa vypracovaného osobnostného plánu každou učiteľkou, ktoré je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky a informácie prostredníctvom PR a MZ aj zúčastňovaním sa na odborných metodických podujatiach organizovaných SPV ako aj inými subjektmi.

Návrhy opatrení :

- Naďalej skvalitňovať činnosť MZ
- V rámci MZ organizovať otvorené hodiny, plánovať témy, ktoré sú prínosom pre zvyšovanie odborného rastu učiteliek
- Plánovať vzdelávacie podujatia s prihliadnutím na potreby MŠ
- Motivovať pedagogických zamestnancov na sebvzdelávanie a vzdelávanie v oblasti IKT
- Metodické stretnutia aj naďalej využívať za účelom výmeny skúseností a poznatkov v oblasti rozvíjania a zdokonaľovania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
- Podporovať a rozširovať právne vedomie a profesijný rozvoj učiteľov
- Vytvárať na pracoviskách vnútorný systém samovzdelávania pedagogických zamestnancov a následného odovzdávania vedomostí formou IMZ
- Zabezpečiť možnosti individuálneho štúdia zameraného na nadobudnutie vedomostí z legislatívnej a právnej oblasti pre všetkých zamestnancov elokovaného pracoviska

Vzdelávacie aktivity

<i>Názov podujatia</i>	<i>Organizátor a forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>
Aktivity pre deti s ADHD a deti s hyperaktivitou	MZ	12	poldenné
Rozvíjanie informačnej a digitálnej gramotnosti	MZ	9	poldenné
Od údivu k pochopeniu	MZ	22	poldenné
Rozvíjanie komunikatívnych zručností	MZ	22	poldenné
Možnosti zvládania stresovej záťaže, význam relaxačných aktivít	MZ	12	poldenné
Rozvíjanie elementárnej detskej hudobnej kreativity	MZ	18	poldenné
Naše strachy a naše deti	SPV	6	poldenné
Tanec má byť zábava	SPV	14	poldenné
Snem SPV Šaľa „Do MŠ chodíme radi“	SPV	11	jednodňové
Fukčné inovačné vzdelávanie	MPC	3	cyklické

Osobnostné problémy a pervazívne poruchy	CPPPaP	7	poldenné
Revízia obsahu človek a príroda	MPC	5	KV
Revízia obsahu Človek a svet práce	MPC	3	KV
Revízia obsahu Zdravie a pohyb	MPC	3	KV
Revízia obsahu- Umenie a kultúra – časť VV	MPC	2	KV
Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania	MPC	2	KV
Vykonanie 1. atestačnej skúšky	MPC	2	jednodňové
Dieťa a hudba – pohyb a hra kontinuálne, aktualizácie	Pro Solutions	1	KV aktualizácie
Kurz Montessori - matematika	MvDr. Štarková	2	dvojdňové
Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch	MPC	1	KV
Celoslovenská odbornú konferenciu s medzinárodnou účasťou a 23. Snem Spoločnosti pod názvom Predčitateľská gramotnosť v materskej škole	SPV	1	dvojdňové
Celoslovenská odborná konferencia v Kežmarku - Pohyb-ruka v ruke so zdravím	SPV	1	dvojdňové

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí tak v rámci elokovaných pracovísk, ako aj v meste v spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných pracovísk. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptuálno – motorickej.

V spolupráci s rodičmi:

- Vyrezávanie tekvic
- Besiedka k Mesiacu úcty k starším
- Šarkaniáda
- Vianočná besiedka
- Besiedka ku dňu matiek alebo Dňu rodiny
- Deň rodiny – prekonanie slovenského rekordu
- Detský karneval s rodičmi pri príležitosti MDD
- Exkurzia predškolákov s rodičmi- letisko Sliač
- Rozlúčka predškolákov s MŠ- aj za účasti rodičov
- Protech
- Hudobná show Ujo Lubo – deti všetkých tried s rodičmi
- Hellowenské strašidlá – Svietiaci lampášik
- Tekvicové tvorivé dielne
- Vianočné tvorivé dielne
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Čo má vedieť budúci prvák – stretnutie rodičov predškolákov pred zápisom do ZŠ
- Fašiangy Turice – fašiangová veselica na ŠD
- Týždeň detských radostí
- Rozlúčky predškolákov rôznymi formami
- Imatrikulácia FŠ
- Čítanie s rodinným príslušníkom alebo z KD
- Výlet do Zveroparku
- Výlet do Lesného parku v Banskej Belej
- Výlet do Šašovského Podhradia - Indiánsky deň

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka s lektorom
- Predplavecká príprava
- Saunovanie
- Zdravý úsmev, projekt
- Projekt Dorotka hravo, zdravo 1x mesačne
- Deň s lesníkmi- enviromentálna výchova a ekohry
- Turistická vychádzka - jesenná a jarná
- Rôzne divadelné predstavenia, bábkové divadlá, hudobné vystúpenia, cca 1x mesačne

- Deň otvorených dverí v MŠ
- Aktivity so ZŠ
- Fašiangový karneval
- Rozlúčka s predškólákmi
- Deň zdravej výživy, Ochutnávka zdravých nátierok
- Kultúrne a športové aktivity
- Týždeň detských radostí - podujatia pre deti (záchránári, súťaže, hry, rozprávky, karneval, vozenie na koňoch, hudobné popoludnie, canisterapia)
- Ukážka policajnej práce - návšteva v MŠ
- Stavanie mája
- Skalolezec v MŠ
- Koncert ZUŠ
- Krúžok Karate
- Krúžok Ľudové tance
- Krúžky anglického jazyka
- Turistické vychádzky do Parku Š. Moyses - hľadanie pokladu
- Návštevy mini ZOO v parku
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Mikuláš v MŠ
- Športom k zdraviu – športové dopoludnie s prvákmi v MŠ
- Hry na snehu
- Vesmír očami detí – návšteva planetária spojená s výtvarnou súťažou
- Fašiangová veselica
- Malí herci – divadelné predstavenie deti deťom
- Víťanie jari - Morena
- Malí ochranári – aktivity s enviromentálnym zameraním
- Srdiečko pre mamičku
- Canisterapia
- Hipoterapia
- Mini škôlkárska olympiáda
- Penová show
- Ukážky výcviku psa so psovodom
- Detský karneval
- Bublifuková paráda
- Valentínsky deň
- Návšteva hasičov v MŠ
- PC – práca s digitálnymi technológiami v multimedialnej učebni
- Logopedická depistáž
- Depistáž školskej zrelosti
-

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Deň materských škôl - balónový sprievod, hudobné vystúpenie
- Návštevy ZŠ, Mestskej knižnice, Planetária,

- Koncert ZUŠ
- Divadelné predstavenia v MsKC a DK
- Zapojenie sa do výtvarných súťaží - Vesmír očami detí, XX. ročník Pa SA Prešov, Dúhový kolotoč, Dielo твоjih rúk, Sagan – MS v cyklistike
- Účasť na výstavách v Pohronskom osvetovom stredisku
- Aktivity a podujatia organizované ZŠ
- Futbalový turnaj CVČ na 1. ZŠ
- Mladý technik
- Gastrofestival
- Prednáška s policajtom
- Kultúrne vystúpenia v Domove dôchodcov, v Klube dôchodcov, ČK

Podujatia v rámci mesta:

- Prehliadka detskej tvorivosti „Mladý technik“
- Poznaj svoje možnosti – výstava PROTECH-“- ocenenie
- „Olympiáda hviezdíček“- atletické preteky predškolákov, - viaceré ocenenie
- Sľub priateľstva v MsKC
- Vedecká hračka - výstava v CVČ

Prezentácia školy

- Vytvorenie slovenského rekordu, zápis a certifikát do knihy SR
- Účasť detí na miestnych a regionálnych výtvarných súťažiach a podujatiach, besiedky a podujatia s rodinami
- Vystúpenia detí k rôznym príležitostiam organizovanými ZPOZ-om

Masmédiá :

- ATV
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.eu
- Webová stránka SPV www.spv-zv.sk (školský časopis, profilácia školy)
- Portál www.predsokolkyatlas.sk , www.prosolutions.sk
- facebook - učiteľky v MŠ

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v médiách
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVČ, ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole i v MsKC.

- Pravidelne aktualizovať webovú stránku

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V MŠ sa realizujú projekty zamerané na :

1. **Protech** – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia.
2. **Zdravý úsmev** – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. **S hudbou je nám veselo** – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu.
4. **Zeleň patrí deťom** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
5. **„Moja cesta do školy“** – preventívny projekt zameraný na bezpečnosť v cestnej premávke.
6. **Školský dvor - svet detskej radosti** – rekonštrukciu vybavenia školského dvora;
7. **Kniha náš priateľ a pomocník** – aktualizáciu a revitalizáciu detskej a učiteľskej knižnice.
8. Projekt **„Žiar vie separovať“**
9. **Kútik zdravia** – vysadené ovocné kríky v spolupráci s mestom
10. **„Dopravná výchova“** – grantový projekt NBS – úspešný 1000,- eur na nákup detských dopravných prostriedkov
11. **Dorotka a jej priatelia** – základy prvej pomoci
12. **Chceme žiť zdravo** – projekt Veolia – základy slušného stolovania a správnej životosprávy
13. **Interakcia dieťaťa s počítačom** – oboznamovanie s PC a jeho prídavným zariadením, získavanie počítačovej gramotnosti, využívanie PC vo výtvarnom prejave
14. **Malí technici** – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku
15. **Útulný dvor pre najmenších** – rekreačná bylinkovo - kvetinová záhradka
16. **Zelený dvor- miesto pre hru a zábavu detí (Raiffeisen)**
17. **Mama , ocko , brat - pod' sa so mnou hrať.(Raiffeisen)**
18. **Zachráňme drevené domčeky (Nadácia Pontis-TESCO)**
19. **Bezpečne a hravo** - projekt zameraný na dopravnú výchovu
20. **Recyklohry**– celoslovenský školský recyklačný program - deti získavali vedomosti o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe, akým môžu oni sami pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu Zem, zo získaných bodov sme si z katalógu odmien objednali do každej triedy nabíjačku batérií do didaktických pomôcok Bee-Bot a Constructa-Bot
21. **Tami– zaži dobrodružstvo s nami** – školský mliečny program – učí deti konzumovať primerané množstvo mlieka a mliečnych produktov nových, zaujímavých chutí

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný potenciál niektorých učiteľiek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimedialnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ: MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ. Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizačným ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode, propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a čísiel. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky materskej školy a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a

technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

V tomto školskom roku sa podarilo:

V EP Sládkovičova 1. Z finančných prostriedkov grantu Raiffeisen sme vytvorili tvorivé **výtvarné centrá** v dvoch triedach (nové stoly, stoličky), z projektu TESCO sa v lete zrekonštruovali **domčeky** na ŠD.

Z vlastných zdrojov sme zakúpili novú **interaktívnu tabuľu** do predškolskej triedy + notebook a vymenili sme koberec v 1 triede a spálni.

V EP A. Kmet'a 17. Tento školský rok sme sa zamerali na výmenu starého a opotrebovaného nábytku v triedach. Postupne sme začali výmenou v predškolskej triede a chceli by sme pokračovať aj v ostatných štyroch triedach. Okrem toho sa nám podarilo cez projekt Veolia získať finančné prostriedky, ktoré sme použili na výmenu stolov a stoličiek v jedálni. V exteriéri školského dvora sme sponzorsky získali zeminu na vyrovnanie jám a iných nedostatkov terénu. Spoločne s deťmi sme sa starali o ovocnú záhradku v rámci zážitkového učenia. Na ŠD boli vypílené niektoré stromy, ktoré ohrozovali bezpečnosť detí pri hrách na pobyte vonku.

V EP A. Kmet'a 11 z rozpočtu MŠ došlo v tomto roku k výmene podlahovej krytiny v dvoch triedach a dvoch spálňach, zo sponzorských prostriedkov sme zakúpili nábytok do B triedy, 2 koberce a batérie do detských umývadiel. Pokračovali sme vo vybudovaní dopravného chodníka, ktorý je potrebný v budúcom školskom roku dokončiť.

V EP Ul. Rázusova 6 sa zrealizovali náterové práce schodišťa, odstránenie opotrebovaného školského a záhradného vybavenia. Boli dostatočne doplnené hracie kútiky pre 2-3 r. deti, športové náčinie a náradie, lopty, spoločenské hry, nové ležadlá do spálne.

V EP M. R. Štefánika 23 došlo zo sponzorských finančných prostriedkov k výmene nábytku v jednej triede.

MŠ Dr. Janského 8 - z prostriedkov RZ sme vybuďovali skladový priestor na školskom dvore na odkladanie detských dopravných prostriedkov a športového náradia a zakúpili sme stoly a stoličky do tried.

V EP Rudenkova 1 z projektu „Útulný dvor pre najmenších“ boli vytvorené záhony kvetov a bylín ohraničené dlažbovými chodníkmi. Je potrebná rekonštrukcia chodníka po celom ŠD, ako aj oprava asfaltovej plochy v zadnej časti ŠD.

V tomto školskom roku sa vo všetkých MŠ zakúpili plachty na prekrytie pieskovísk. Počas letných mesiacov sme sa venovali údržbe areálov MŠ – nátery prvkov detských ihrísk, skrášlenie prostredia MŠ.

Aj v tomto školskom roku sa využívala **multimediálna učebňa** s kompletným vybavením, v ktorej je 20 PC + 1 notebook s príslušenstvom, napojené na internet, farebná tlačiareň, laminovačka. Pravidelne ju navštevujú predškoly podľa vypracovaného harmonogramu a potrieb MŠ ako doplnok VVČ. V učebni taktiež prebieha vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktorého gestorom je MPC v B. Bystrici.

Ďalšie triedy sa pripojili na **internet**, postupne máme záujem pripojiť všetky triedy s cieľom skvalitnenia VVČ, informačného systému, kultúry školskej administratívy a komunikácii medzi elokovanými pracoviskami a zamestnávateľom.

V **dielni Protechu** sa postupne dopĺňa pracovný materiál, dielňa sa využíva na vystavenie technických prác detí. V dielni si deti zážitkovým učením rozvíjajú technické zručnosti a tvorivosť, manipulujú s rozličným materiálom a rozličnými nástrojmi. Deti získavajú technické kompetencie a utvárajú si základy technického myslenia.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v **modernizácii školských jedální** nákupom: 2 kuchynských robotov, chladničky, inventáru ŠJ, ponorného mixéru, vodovodných batérií.

Návrhy opatrení :

- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené), detského nábytku.
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Vybudovanie prístreškov v ostatných zariadeniach.
- Doplniť signalizačné zariadenia do veľkého pavilónu v EP A. Kmeťa 11.
- Výmena podlahových krytín.
- Výmena interiérových dverí.
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk.
- Vybudovanie spevnených plôch na ŠD, rekonštrukcia chodníka v EP Rudenkova 1.
- Odstránenie stavby skeletu detského bazéna na ŠD M. R. Štefánika, vyrovnanie chodníka z dlaždíc, doplnenie exteriéru lavičkami.
- Postupná výmena nábytku v triedach aj v školských jedálňach.

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Rekonštrukcia kanalizácií.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia pieskovísk.
- Vybavenie ŠJ konvektomatom, kombinovanými sporákmi.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy,
a to:**

a/ Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č.8, za obdobie od 01. 01. 2016 do
31. 12. 2016 :

		Rozpočet
09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 333 581
	Materská škola	1 114 131
	610 mzdy + príplatky	687 819
	620 poisťné do poisťovní	252 991
	630 tovary, služby	165 207
	640 bežné transfery	8 114
09601	Školská jedáleň	219 450
	610 mzdy + príplatky	129 267
	620 poisťné do poisťovní	47 158
	630 tovary, služby	38 629
	640 bežné transfery	4 396
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	27 343
	Účelovo určené FP – BV - sponzorské	11 060
	Účelovo určené FP – BV - kapitálka	9 033
	Účelovo viazané FP – BV - UPSVR	20 582
10	Sociálne zabezpečenie	
1040	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima	2989

Bežné výdavky 1 333 581 €

Čerpanie:

Materská škola 1 114 131

Mzdy a ostatné príplatky 687 819

Poistné a príspevok do poisťovni 252 991

Cestovné náhrady- tuzemské

* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách 138

Energie, voda a komunikácie 92 087

*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn
faktúry za teplo , vodné stočné

*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra 3 737

Materiál 20 137

* počítače, výchovný a výtvarný materiál, OOPP, vodovodné batérie,
komponenty k počítačom, odborné publikácie, čistiaci, kancelársky
materiál, tlačivá, údržbársky materiál, obliečky

Rutinná a štandardná údržba 11 244

*oprava počítačov, signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce,
kanalizačného potrubia, oprava vodovodného potrubia, aktualizácie
programov mzdových a účtovníckych, ASC agendy,
oprava pračky, murárske a maliarske práce, oprava omietky, oprava brány,
strechy, plotu, chodníka

Služby 37 864

*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, revízie komínov,
revízie plynových zariadení, bleskozvodov, EE, odvoz komunálny
odpadu, deratizácia, poplatky banke, servisné práce k počítačom
stravovanie, prídela do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce,
služby BOZP , viazačské práce, služby P a M, vypracovanie
projektovej dokumentácie

Bežné transfery 8 114

* nemocenské dávky, odchodné

<u>Školská jedáleň</u>	219 450
Mzdy a ostatné príplatky	129 267
Poistné a príspevok do poisťovní	47 158
Cestovné náhrady- tuzemské	11
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
Energie, voda a komunikácie	19 323
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby	254
Materiál	7 439
*tlačiareň, drezové batérie - výmena, OOPP, kuchynský inventár, komponenty do počítačov, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál	
Rutinná a štandardná údržba	1 326
*oprava škrabky zemiakov, čistenie kanalizácie, elektoúdržb.práce - lapača tukov, oprava plynových zariadení ,oprava pántov na sporáku, oprava plynového sporáka,	
Služby	10 276
*školenia, odvoz komunálneho odpadu , všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídel do sociálneho fondu, revízie výt'ahov, váh , plynových zariadení, úradné skúšky výt'ahov,	
Bežné transfery	4 396
*nemocenské dávky a odchodné	
<u>Kapitálové príjmy</u>	9 033
* výroba a montáž oceľovej rampy, kombinovaný sporák, kuchynský robot	
<u>Účelovo viazané FP</u>	20 582
* projekt MRK II.- refundácia miezd	218
*refundácia nákladov UPSVR	20 364
<u>Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie :</u>	27 343
*osobné príplatky +poistné do poisťovní za zamestnávateľa	16 443
* materiál- výtvarný a výchovný, CD - hudobná výchova hlavolamy, stavebnice, skladačky, lego, puzzle, dúhový koberec, magnetická tabuľa	10 900

Sponzorské prostriedky získané od :

Nadácia ZSNP a Slovalco 2 500
- realizácia dopravného chodníka na X. MŠ

NEMAK 2 000
- vynovenie ŠJ 73, inventár ŠJ, kuchynská linka, jed. súprava,
búracie práce

NEMAK 1 500
- realizácia dopravného chodníka

Nadácia Volkswagen Slovakia 2 500
- dopravné prostriedky, značky a iné príslušenstvá

Sponzorské príspevky na Oslavu dňa Materských škôl 1 560

Vlastné príjmy získané 143 532

z prenájmu 5 447
* režijné náklady ŠJ, služby 51 677
* príspevky rodičov 75 329
* sponzorské/granty 11 060
* z dobropisov 14
* úroky 6

- **Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí**

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **16 135 €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a **po schválení rodičovského výboru**.

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	2530 €	stoličky detské umelé na A triedu (59,94), stoličky drevené pre deti do C triedy (855,40), stôl drevený pre deti do B triedy (91,50), výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky (237,60), výzdoba interiéru MŠ, CD pre deti, toner do tlačiarne, darčeky pre deti k MDD, balíčky pre deti k Mikulášovi, darčeky predškólakom, farby na výzdobu školského dvora (111,26)
EP M. R. Štefánika 23	1 645 €	Spoločenské hry, detské knihy, edukačné pomôcky, balíčky Mikuláš a MDD, poplatok za sálu v MsKC Zimná besiedka, dekoratívne prvky na výzdobu interiéru MŠ a tried, notársky poplatok za registráciu OZ, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, odmeny pre deti za súťaže, kvety na Deň matiek, občerstvenie pre starkých, rozlúčka s predškólakmi, kvety do školského záhonu a skalky, poplatok na canisterapiu,
EP Rudenkova 1	1260 €	Poplatky u notára za registráciu OZ Veselá včielka, Balíčky na Mikuláša, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškólakov (Rozlúčka), knihy do detskej knižnice, tvorivé dielne, výtvarný materiál
EP Rázusova 6	2325 €	Balíčky na Mikuláša, darčeky na MDD, Deň matiek – kvety, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškólakov (Rozlúčka), tablo, nábytok, koberec
EP Sládkovičova 1	2250 €	CD magnetofón, tonery, zavedenie internetu do A, balíčky Mikuláš, MDD, knihy pre predškólakov, učebné pomôcky a hračky,

		výtvarný materiál, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra,
EP A. Kmeťa 17	2675 €	Poplatky u notára za registráciu OZ „Úsmev“, balíčky na Mikuláša, darčeky pre deti do tried, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškolákov (Rozlúčka), tablo, knihy do detskej knižnice, didaktický materiál do kabinetu JaK
EP A. Kmeťa 11	3450.-	Detský nábytok, hračky k MDD, Výlet k MDD, didaktické hračky, koberce do dvoch tried, telocvičné náradie, aktivity s rodičmi, dekorácie, knihy do knižnice, mikulášske balíčky, futbalové bránky, CD, knihy pre predškolákov, káble, router, wifi, lopty, kostýmy.
Spolu:	16 135€	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2015 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	RZ pri VII. MŠ	1305 €	poplatok za notársku zápisnicu- OZ (64,99), poplatok členský do SR RZ (48,-), poplatok registračný RZ (66,-), vybudovanie skladového priestoru na školskom dvore (cca 1200,-)
EP Kmeťa 17	OZ Úsmev	1158,01 €	Zakúpenie nového nábytku do jednej triedy, nových stolov a stoličiek do jedálne
EP M. R. Štefánika 23	OZ Maják psychickej pohody a bezpečia	951 €	Didaktické pomôcky z firmy Stiefel, Wifi router, detské stola a stoličky
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka	0	
EP Rázusova 6	Malá sedmokráska	270 €	hračky do hracích kútikov, výdavky na výzdobu, materiál na tvorivé dielne, kostýmy na vystúpenia, drobný dekoračný, spotrebný materiál na jednoduchú estetickú údržbu
EP Sládkovičova 1	Slniečko	2 407,53€	notársky poplatok Notebook do D triedy, interaktívna tabuľa, lampa do

			dataprojektora, didaktické pomôcky, vysávač
EP A. Kmeťa 11	OZ Veterníček	713,18	Koberce do tried
Spolu:		6 804,72€	
	Projekty		
MŠ – elokované triedy	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	Na Pudovú nôtu	neúspešný	
	Malí výskumníci	neúspešný	
	Dopravná výchova	1000,-	nákup detských dopravných prostriedkov
EP A. Kmeťa 17	Hravé písanie Raiffeisen banka „Gesto pre mesto“	neúspešný	
	Tancuj, tancuj, vykrúcaj Poštová banka	neúspešný	
	Chceme žiť zdravo Veolia	1 000€	Zakúpenie nových stolov a stoličiek do jedálne v rámci rekonštrukcie
	Zdravie na tanieri MŠVaV	neúspešný	
EP M.R.Štefánika 23	-	-	-
EP Rudenkova 1	Útulný dvor pre najmenších	500 €	Bylinkovo – kvetinová záhradka
EP Rázusova 6	-	-	-
EP Sládkovičova 1	Zachráňme drevené domčeky	1 300€	Rekonštrukcia drevených domčekov
EP A. Kmeťa 11	Raiffeisen banka	neúspešný	
Spolu:		3 800 €	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	1 777,60	COOP Jednota (sladkosti do balíčkov na MDD, občerstvenie pre deti), príspevok na vybudovanie skladového priestoru, Uniatest Trade s.r.o. Dubnica nad Váhom, príspevok na vybudovanie skladového priestoru, Fagor Ederland – príspevok na Deň MŠ, Uniatest Trade s.r.o. Dubnica nad Váhom, altánok so sedením na školskom dvore, Tonéria, výkup použitých tonerov - MDD
EP A. Kmeťa 17	300	Deň MŠ – Elmont ZH, s.r.o. Deň detí – COOP Jednota Angl. jazyk- p. Galambošová
EP M. R. Štefánika 23	50	COOP Jednota - Sladkosti do balíčkov MDD
EP Rudenkova 1	330	Deň MŠ, AJ p. Galambošová
EP Rázusova 6	100	Detské kočíky
EP Sládkovičova 1	0	-
EP A. Kmeťa 11	683	Deň rodiny (rodičia, rodič – Nafukovací hrad Šašo, COOP Jednota, ŠJ, POZANA) Vianočná kapustnica, guláš, T. Galambošová, individuálne príspevky rodičov na triedach, vodovodné batérie do detských umyvárok, darčeky na Deň rodiny
Spolu:	3 240,60 €	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **29 980,32 €**

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ:

Do septembra 2019 vytvoriť a zabezpečiť výchovno – vzdelávacie, personálne a materiálne - technické podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského vzdelávacieho programu našej materskej školy.

Koncepcné ciele na školský rok:

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.

Podporovať a vytvárať podmienky na realizáciu aktivít zameraných na environmentálnu výchovu.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva koncepčný zámer na školský rok 2016/2017, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánov VVČ. V priebehu uplynulého roku sme ciele, ktoré vyplývali z POP aplikovali do edukačných aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

- Vytvorili sa čitateľské kútiky
- Obnova knižníc detskou literatúrou
- Uprednostnili sme kvalitné predstavenia aj v MŠ
- Obnovili textové názvy pre deti na triedach
- Časté čítanie a listovanie v knihách
- V starších vekových skupinách boli označené názvy predmetov veľkým tlačeným písmom, vyrábali s deťmi maľované čítanie, každodenne pracovali s knihou a detskou literatúrou. Na konci školského roka niektoré deti ovládali jednoduché čítanie.
- Využívali sme „čítanie“ a „písanie listu“ kamarátovi, mamičke, ockovi
- Využívali nadané deti pri „čítaní“ písmen
- Analýza a syntéza slov
- Využívali sme tvorivé metódy dramatiky pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti
- Podporovali sme rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, najmä fonematického uvedomovania.
- Deň zeme – úprava školského dvora, v spolupráci aj s rodičmi
- Aktivity zamerané na poznávanie pomocou encyklopédií, médií, ale aj praktickými činnosťami – výlety do prírody, parku, k potoku.
- Realizácia experimentov, pokusov v exteriéri aj interiéri, pomocou didaktického materiálu (lupy, kamery, mikroskopy, fotoaparáty).
- Tvorba filmových dokumentov z prechádzok na dodatočnú komunikáciu detí, učiteľky a rodičov.
- Projektom Recyklohry si deti vedia predstaviť ďalšie využitie odpadového materiálu a následnú výrobu predmetov, učili sa chrániť si životné prostredie.
- Starostlivosť o kríky a stromy na školskom dvore pomocou techniky zakúpenej z projektu MŠ
- Spoločná starostlivosť o „záhradku“ – sadenie, okopávanie, polievanie, zber úrody, vytvorenie záhradky v EP Rudenkova 1.
- Environmentálnu výchovu sme implementovali do všetkých organizačných foriem výchovy a vzdelávania. Častým pobytom v prírode a rôznymi zaujímavými aktivitami sme rozvíjali environmentálne cítenie detí. Deti starších tried sa starali o bylinkový záhon, pomáhali pri jeho údržbe, poznávali, pomenúvali a učili sa používať liečivé bylinky. Využívali sme metódy zážitkového učenia, praktickej činnosti, deti mali možnosť skúmať, experimentovať. Doplnili sme rastliny na školský dvor prostredníctvom nového projektu „Zelený dvor - miesto pre hru a zábavu detí“ (Raiffeisen). Prvky ľudových tradícií sme uplatňovali najmä pri spoločných besiedkach pre mamičky, starých rodičov, Fašiangoch a iných sviatkoch počas roka.
- Spolupracovali sme s environmentálnymi centrami na podporu environmentálnej výchovy k zdravému spôsobu života.
- Pravidelnou realizáciou pohybových aktivít na podporu zdravého životného štýlu sme utvárali pozitívne postoje k zdraviu detí.

Návrhy a opatrenia:

- Poskytovať dostatočné množstvo podnetov, didaktických pomôcok a materiálu na kognitívny rozvoj detí
- Vytvoriť deťom počas dňa dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť ich k rešpektovaniu hovoriaceho, dodržiavaniu pravidiel
- Naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
- Vypracovať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na skvalitnenie materiálnych podmienok (doplnenie detskej a odbornej literatúry).
- Do výchovno – vzdelávacieho procesu kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby.
- Vytvárať deťom podnetné, stimulujúce, bezpečné, inkluzívne prostredie.
- Podnecovať deti k vyjadreniu vlastných názorov, postojov, skúseností.
- Vytvárať podmienky pre rozvíjanie kľúčových kompetencií detí.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inklúzie detí.
- Do VVP prijať inovačné metódy a formy práce, tvorivo ich dopĺňať a obohacovať.

13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky:

- relaxácia, lokomočné pohyby, koordinácia, kultivovaný pohybový prejav
- technická tvorivosť, práca z technickým a odpadovým materiálom
- práca na PC, interaktívnej tabuli, digitálnymi hračkami, detskými programami

Slabé stránky:

- nesprávne držanie tela
- neprávne dýchanie – striedanie napätia – nádych nosom a uvoľnenia – výdych
- neprimeraná vizuomotorická koordinácia
- nesprávne držanie ceruzky, zlá technika strihania
- proporcionalita kresby
- nedostatočne osvojené sebaobslužné návyky – nesamostatnosť

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť kresbe postavy, jej detailom, stvárneniu a pripájaníu jednotlivých častí, postupne syntetickému zobrazeniu
- rozvíjať cielený grafický prejav – prípravné cvičenia na písanie a kresbu
- zlepšiť držanie ceruzky
- rozvíjať vizuomotorickú koordináciu oko – ruka
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných prác

Kognitívna oblasť:**Silné stránky:**

- správna orientácia v číselnom rade
- správne určenie počtu, množstva, veľkosti, farieb
- dobre rozvinuté kritické myslenie

Slabé stránky:

- zlá výslovnosť niektorých hlások, nečistá reč (sigmatizmus, rotacizmus)
- nedostatočná slovná zásoba
- slabšie vyjadrovacie schopnosti, verbálneho vyjadrovania sa
- slabšia vizuálna diferenciacia reverzných tvarov

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť správnej artikulácii
- podporovať rozvoj komunikačných zručností – zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej gramotnosti
- pokračovať v logopedickej starostlivosti, spolupracovať s logopédom – depistáž a poradenstvo

Sociálno-emocionálna oblasť**Silné stránky:**

- neverbálne komunikačné schopnosti
- mimika, gestikulácia, komunikácia činom
- asertívna komunikácia – požiadanie druhého o láskavosť

Slabé stránky:

- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)

Návrhy opatrení:

- zaraďovať prosociálne hry a aktivity, zvýšenú pozornosť venovať riešeniu konfliktov medzi deťmi, vyjadrenia pocitov a nálad
- podporovať sebareguláciu morálneho konania detí, sebavedomie a sebahodnotenie s uplatnením princípu aktivity a slobodnej voľby

- vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie detí v priebehu dňa

MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky:

- v hudobno-dramatickom a pohybovom prejave 4-6 ročných detí - čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov,
- aktívne zapájanie sa a ocenenia vo výtvarných súťažiach pre deti,
- v kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ,
- v spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ),
- v procese osvojovania a zdokonaľovania si technických zručností (PROTECH, Lego),
- v dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo),
- v pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže,
- v tvorbe projektov a ich realizácií,
- v zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí. (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíčiek, futbalový turnaj),
- v organizácii rozmanitých aktivít a podujatí,
- v budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program),
- v práci detí s digitálnymi technológiami,
- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – OŠaŠ, CPPPaP, SCŠPPaP v Kremnici a inými subjektami,
- vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasieľ,
- v prezentácii MŠ aktualizáciou informácii na webovej stránke,
- realizácii projektu **Futbalová školička** – rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov, sebaobslužné činnosti- pri častom prezliekaní, mužský vzor - tréner, využívanie športových priestorov - telocvičňa, futbalové ihrisko, možnosť nadviazať na športovú prípravu pokračovaním v ZŠ alebo FK, vybavenosť (kompletné oblečenie, lopty, klobúčiky, rozlišovače,), radosť z pohybu, 20 ks svoj uterák s menom (sponzor-rodič),
- realizácii projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

Slabšie výsledky:

- Nedostatočná znalosť legislatívy, nezáujem o nové trendy v edukácii u niektorých PZ, nezáujem vzdelávať sa individuálne.
- Nevyužívanie dostupných digitálnych pomôcok a hračiek, PC vo výchovno-vzdelávacom procese u niektorých PZ.
- Nevyužívanie všetkých dostupných zmysluplných stratégií na rozvíjanie počiatkovej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti zo strany niektorých PZ.

Návrhy opatrení:

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálno-technickej základne.

- Zamerať pozornosť na vzdelávanie PZ v zavádzaní ŠVP do praxe v spolupráci s MZ, SPV, MPC.
- Realizovať metodické podujatia zamerané na informovanosť PZ v oblasti legislatívy MŠ ako aj s prácou s DT.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach.
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít.
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Naďalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.
- Naďalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti.

14. Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôsobený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam – rešpektujeme požiadavky rodičov a detí (alergie na potraviny, diéty, neskorší príchod do MŠ). V EP A. Kmeťa 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňa a obnovuje. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Pozitíva :

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržiujú zásady životosprávy
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry
- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy
- otvoril sa priestor na zapojenie rodičov do diania v triede v spolupráci s asistentom učiteľa
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa
- pomoc asistentiek najmä pri sebaobslužných prácach detí

Negatíva :

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoledňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom

- nepravidelná dochádzka detí so SZP do MŠ

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. Prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných pracoviskách právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi - **základné školy** (návštevy prváckych tried, športové hry, DOD), **ZUŠ** (návšteva školy, účasť na výchovných koncertoch), **ZŠŠS** (účasť na Gastrofeste), planetárium (pravidelné návštevy, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPPaP** (konzultácie, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo), **CVČ** (krúžková činnosť, Olympiáda hviezdíčiek, Futbalový turnaj), **MsKC** (Sľub priateľstva, výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sál), **Mestská knižnica**, **Polícia**, **Hasiči**, **POS**, **ATV**, **Mestské noviny**.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými pracoviskami, ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.